

PREMIÈRE PARTIE

E : Est-ce que vous pouvez me dire, actuellement, qu'est-ce que vous faites ?

C : Actuellement j'étudie français, parce que j'ai fini déjà l'université (**E :** d'accord), maintenant j'ai besoin d'obtenir le diplôme DELF B1.

E : Généralement, quand vous avez du temps libre, qu'est-ce que vous aimez faire ?

C : Quand j'ai du temps libre, normalement je fais un peu de sport. Je fais la véo et aussi, je me promenade... et aussi je suis allé à la montagne.

E : Le week-end dernier, qu'est-ce que vous avez fait ?

C : Le week-end dernier, je suis allé à la montagne, j'ai fait une randonnée, pour la ville de Grazalema.

E : Comment c'est Grazalema ?

C : Grazalema c'est un village très petit, un village pittoresque d'Andalousie. C'est un village très populaire.

E : Je change de thème de conversation, est-ce que vous pourriez me dire, les prochaines vacances, est-ce que vous avez des projets ? Quels types de projets ?

C : Les prochaines vacances je vais aller, peut-être, à Asturias. C'est dans le Nord de l'Espagne. Je vais aller parce que j'adore la montagne et là-bas tu peux faire beaucoup de randonnée et tu peux aussi aller à la plage. Et aussi tu peux voir beaucoup de constructions romaines, des ruines. Et pour moi c'est très joli parce que c'est tout vert.

E : Dites-moi, est-ce que vous préférez la plage ou la montagne ?

C : Je préfère, selon, mais en été... la plage.

DEUXIÈME PARTIE

E : Monsieur, monsieur, bonjour, excusez-moi mais je viens de vous voir traverser. Le feu était rouge.

C : Oui, d'accord, oui je n'ai pas vu la couleur parce que j'ai un peu de pris.

E : oui mais je suis désolé c'est interdit de traverser au rouge donc vous allez devoir payer une petite amende, c'est 50 euros mais si vous payer maintenant cela vous coûtera 25 euros.

C : D'accord mais est-ce que je peux faire quelque chose parce que j'ai... J'ai plus de temps parce que je vais aller à une interview de travail et c'est pour ça que je suis un peu nerveux.

E : Oui je comprends mais, vous comprenez, la loi c'est la même pour tout le monde. Que vous soyez pressé ou que vous ne soyez pas pressé. Je ne peux pas faire d'exception vous comprenez.

C : D'accord, bon, je peux payer la moyenne.

E : C'est bon, vous êtes d'accord pour payer ?

C : Non je ne suis pas d'accord mais c'est vrai que la loi c'est la même par tout le monde.

E : Si vous voulez, pour payer, est-ce que vous avez de l'argent liquide sur vous ?

C : Non parce que maintenant je suis à l'étranger et je dois régler ma documentation. Je n'ai pas de carte de la banque.

E : D'accord mais si vous ne pouvez pas payer maintenant, plus tard l'amende ça va être 50 euros donc, qu'est qu'on peut faire ?

C : Est-ce que je peux appeler à un ami pour demander l'argent...

E : Oui, bien sûr. Vous l'appellez maintenant ?

C : Oui.

E : Bien alors je reste ici, vous pensez qu'il va arriver dans combien de temps ?

C : Elle peut venir en 5 min je pense.

E : D'accord je vais me mettre juste là pour contrôler la circulation, quand elle arrive vous me faites un signe...

TROISIÈME PARTIE

Ce document il s'agit d'un document écrit pour Christelle Pascale pour la Voix du Nord le jeudi 27 décembre 2002.

Ce document nous parle sur la difficulté qu'ils ont les jeunes pour étudier et travailler en même temps. L'auteur donne l'exemple de deux filles... ils ont besoin de travailler pour pouvoir payer ses études. Pour ma part je vais donner mon point de vue.

En premier lieu, je pense que tout le monde devrait avoir le droit d'étudier, c'est-à-dire l'université devrait être gratuite par tout le monde. Au moins la première année. Alors les politiciens devraient réguler les contrats de travail, d'une manière que dans le cas de étudiants ils peuvent faire les deux chose...

De plus l'administration peut créer emplois, emplois spéciaux pour des jeunes étudiants, par exemple des travaux de reforestation, des travaux d'intégration ou travaux sociaux.

Mais c'est vrai que les étudiants devaient savoir que la vie des étudiants c'est un peu difficile aussi. Et aussi en seconde lieu, le rôle des entreprises c'est très important parce qu'il y a des entrepreneurs qui ont besoin de faire des contrats de durée déterminée et il y a aussi des entrepreneurs qui font contrats illégaux parce qu'ils connaissent les subventions des étudiants.

Pour conclure, à mon avis je trouve que les responsables sont les politiciens qui devaient servir de médiateurs entre les entreprises et les étudiants et l'université.

E : D'accord, alors, vous m'avez dit que l'université devrait être gratuite mais cela représente beaucoup de personnes. Peut-être ce serait difficile pour le gouvernement de pouvoir payer l'université pour tout le monde vous ne pensez pas ?

Oui, mais je pense qu'il y a beaucoup de choses dans l'état que ils peuvent être... dans l'état il y a des choses pour moi que ce n'est pas très important.

E : Par exemple ?

Par exemple les politiciens ils ont beaucoup de privilèges, par exemple la voiture officielle, la carte de la banque pour payer rendez-vous avec personnes étrangers... je ne sais pas mais je pense que l'université c'est un ... devrait d'être un droit universal, au moins pour la première année.